מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חלקי המגרש ואת תפקידם
- להכיר את העמדות השונות במשחק הכדורגל
- להבין את החוקים הבסיסיים של המשחק

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – שוער/ת
2. ג – 11
3. ב – 90 דקות
4. ב – מסגרת עם רשת
5. ג – חלוץ/ה
6. ב – אדום
7. ב – מעיגול האמצע
8. ג – קשר/ית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מותר רק ברחבת העונשין שלו/ה, לא בכל המגרש
2. נכון – כך כתוב בדף על הכרטיסים
3. לא נכון – בכדורגל ילדים המגרש קטן יותר
4. נכון – כך מוגדרת מטרת המשחק בדף
5. לא נכון – אסור לכל השחקנים חוץ מהשוער/ת ברחבה שלו/ה
6. נכון – כתוב בעובדות החשובות בדף

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שער
2. קרן
3. שופט/ת
4. שוער/ת
5. מאמן/ת
6. 90

חלק ד' – התאימו בין העמדה לתפקיד שלה

- 1 – ד (שומר/ת שהכדור לא ייכנס לשער)
- 2 – ו (עוצר/ת התקפות של היריבים)
- 3 – ה (מקשר/ת בין ההגנה להתקפה)
- 4 – ג (מנסה להבקיע שערים)
- 5 – א (שורק/ת על עבירות ומראה כרטיסים)
- 6 – ב (בוחר/ת מערך ומעודד/ת שחקנים)

חלק ה' – סדרו לפי הסדר הנכון

1. המשחק נפתח מעיגול האמצע
2. שחקן בועט בכדור לכיוון השער
3. הכדור עובר את קו השער בין הקורות
4. נקבע שער, והמשחק נפתח שוב מעיגול האמצע

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד/ה יבחר/תבחר עמדה ויסביר/תסביר בקצרה מה מושך אותו/ה בה, תוך שימוש בתיאור התפקיד מהדף
2. ברחבת העונשין השוער/ת רשאי/ת לגעת בכדור בידיים, בשאר המגרש זה אסור לכל השחקנים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השוער/ת, רק ברחבת העונשין שלו/ה
- צהוב הוא אזהרה, אדום הוא הרחקה מהמשחק
- 11 שחקנים ושחקניות

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר באייקונים ובציורי המגרש מהדף כדי להמחיש את המושגים לפני התרגול
- מומלץ לתרגל בעל פה את שמות העמדות לפני מילוי הדף, כדי לחזק את הביטחון של כל התלמידים והתלמידות
- בחלק ההתאמה אפשר לעבוד בזוגות ולדון יחד בתפקיד של כל עמדה

דף תרגול: עולם הכדורגל - המגרש והעמדות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על המגרש, העמדות של השחקנים והשחקניות, והחוקים הבסיסיים של כדורגל. כולם, בנות ובנים, יכולים לשחק בכל עמדה.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי רשאי/ת לגעת בכדור בידיים ברחבת העונשין שלו/ה?

א) חלוץ/ה ב) שוער/ת ג) קשר/ית ד) מגן/ה

2. כמה שחקנים ושחקניות משחקים בכל קבוצה על המגרש?

א) 9 ב) 10 ג) 11 ד) 12

3. כמה זמן נמשך משחק רגיל של מבוגרים?

א) 60 דקות ב) 90 דקות ג) 100 דקות ד) 120 דקות

4. ממה עשוי שער?

א) קורות בלבד ב) מסגרת עם רשת ג) דגל וקו ד) עיגול באמצע

5. מי משחק/ת קרוב לשער של היריבים ומנסה להבקיע?

א) שוער/ת ב) מגן/ה ג) חלוץ/ה ד) שופט/ת

6. מה קורה כששחקן מקבל שני כרטיסים צהובים באותו משחק?

א) כלום ב) אדום ג) פנדל ד) קרן

7. מהיכן פותחים את המשחק?

א) מנקודת הפנדל ב) מעיגול האמצע ג) מדגל הקרן ד) מרחבת העונשין

8. מי מקשר/ת בין ההגנה להתקפה במגרש?

א) שוער/ת ב) מגן/ה ג) קשר/ית ד) מאמן/ת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רק לשוער/ת מותר לגעת בכדור בידיים, בכל המגרש	☐	☐
2	כרטיס אדום פירושו הרחקה מהמשחק	☐	☐
3	מגרש כדורגל של ילדים זהה בגודלו למגרש של מבוגרים	☐	☐
4	מטרת המשחק היא להכניס כדור לשער היריבים יותר פעמים מהם	☐	☐
5	מותר לשחק בכדור עם הידיים בכל מקום במגרש, לכל שחקן	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	משחק רגיל מתחלק לשתי מחציות עם הפסקה ביניהן	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדור שעובר את קו השער בין הקורות - זה _____

2. מהפינה בועטים בעיטת _____

3. ה_____ מקפיד/ה על החוקים ושורק/ת על עבירות

4. ה_____ עומד/ת בשער ושומר/ת שהכדור לא ייכנס

5. ה_____ מכין/ה את הקבוצה באימונים ובוחר/ת מערך

6. משחק רגיל של מבוגרים נמשך _____ דקות

4 חלק ד' – התאימו בין העמדה לתפקיד שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער/ת	___	**א.** שורק/ת על עבירות ומראה כרטיסים
2. מגן/ה	___	**ב.** בוחר/ת מערך ומעודד/ת שחקנים
3. קשר/ית	___	**ג.** מנסה להבקיע שערים
4. חלוץ/ה	___	**ד.** שומר/ת שהכדור לא ייכנס לשער
5. שופט/ת	___	**ה.** מקשר/ת בין ההגנה להתקפה
6. מאמן/ת	___	**ו.** עוצר/ת התקפות של היריבים

5 חלק ה' – סדרו לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שחקן בועט בכדור לכיוון השער
☐	המשחק נפתח מעיגול האמצע
☐	נקבע שער, והמשחק נפתח שוב מעיגול האמצע
☐	הכדור עובר את קו השער בין הקורות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים: איזו עמדה הייתם רוצים לשחק בה - שוער/ת, מגן/ה, קשר/ית או חלוץ/ה? למה?

2. הסבירו מה ההבדל בין האזור של רחבת העונשין לבין שאר המגרש, מבחינת חוקי המשחק

כרטיס יציאה

מי מותר/ת לגעת בכדור בידיים, והיכן בדיוק?

מה ההבדל בין כרטיס צהוב לכרטיס אדום?

כמה שחקנים ושחקניות משחקים בקבוצה אחת על המגרש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀