מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חלקי המגרש ואת תפקידם
- להכיר את העמדות השונות במשחק הכדורגל
- להבין את החוקים הבסיסיים של המשחק

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – שוער/ת
2. ג – 11
3. ב – 90 דקות
4. ב – מסגרת עם רשת
5. ג – חלוץ/ה
6. ב – אדום
7. ב – מעיגול האמצע
8. ג – קשר/ית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מותר רק ברחבת העונשין שלו/ה, לא בכל המגרש
2. נכון – כך כתוב בדף על הכרטיסים
3. לא נכון – בכדורגל ילדים המגרש קטן יותר
4. נכון – כך מוגדרת מטרת המשחק בדף
5. לא נכון – אסור לכל השחקנים חוץ מהשוער/ת ברחבה שלו/ה
6. נכון – כתוב בעובדות החשובות בדף

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שער
2. קרן
3. שופט/ת
4. שוער/ת
5. מאמן/ת
6. 90

חלק ד' – התאימו בין העמדה לתפקיד שלה

- 1 – ג (שומר/ת שהכדור לא ייכנס לשער)
- 2 – ה (עוצר/ת התקפות של היריבים)
- 3 – ו (מקשר/ת בין ההגנה להתקפה)
- 4 – ב (מנסה להבקיע שערים)
- 5 – א (שורק/ת על עבירות ומראה כרטיסים)
- 6 – ד (בוחר/ת מערך ומעודד/ת שחקנים)

חלק ה' – סדרו לפי הסדר הנכון

1. המשחק נפתח מעיגול האמצע
2. שחקן בועט בכדור לכיוון השער
3. הכדור עובר את קו השער בין הקורות
4. נקבע שער, והמשחק נפתח שוב מעיגול האמצע

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד/ה יבחר/תבחר עמדה ויסביר/תסביר בקצרה מה מושך אותו/ה בה, תוך שימוש בתיאור התפקיד מהדף
2. ברחבת העונשין השוער/ת רשאי/ת לגעת בכדור בידיים, בשאר המגרש זה אסור לכל השחקנים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השוער/ת, רק ברחבת העונשין שלו/ה
- צהוב הוא אזהרה, אדום הוא הרחקה מהמשחק
- 11 שחקנים ושחקניות

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר באייקונים ובציורי המגרש מהדף כדי להמחיש את המושגים לפני התרגול
- מומלץ לתרגל בעל פה את שמות העמדות לפני מילוי הדף, כדי לחזק את הביטחון של כל התלמידים והתלמידות
- בחלק ההתאמה אפשר לעבוד בזוגות ולדון יחד בתפקיד של כל עמדה

דף תרגול: עולם הכדורגל - המגרש והעמדות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד על מגרש הכדורגל. נלמד מי משחק באיזו עמדה. נלמד את החוקים הפשוטים.

📖 מילון קטן:

שער	מסגרת עם רשת, כדור שנכנס בה זה שער
רחבת העונשין	האזור הגדול מול השער
נקודת הפנדל	המקום שממנו בועטים בעיטת עונשין
קרן	פינת המגרש, משם בועטים כשהכדור יוצא
שוער/ת	היחיד/ה שמותר לו/לה לגעת בכדור בידיים
כרטיס צהוב	אזהרה מהשופט/ת על עבירה
כרטיס אדום	הרחקה מהמשחק
מחצית	חצי מהמשחק, 45 דקות

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי יכול לגעת בכדור בידיים?

א) חלוץ/ה ב) שוער/ת ג) קשר/ית ד) מגן/ה

2. כמה שחקנים יש בקבוצה?

א) 9 ב) 10 ג) 11 ד) 12

3. כמה זמן אורך משחק?

א) 60 דקות ב) 90 דקות ג) 100 דקות ד) 120 דקות

4. מה זה שער?

א) קורות בלבד ב) מסגרת עם רשת ג) דגל וקו ד) עיגול באמצע

5. מי מנסה להבקיע שערים?

א) שוער/ת ב) מגן/ה ג) חלוץ/ה ד) שופט/ת

6. מה קורה עם שני צהובים?

א) כלום ב) אדום ג) פנדל ד) קרן

7. מאיפה מתחילים לשחק?

א) מנקודת הפנדל ב) מעיגול האמצע ג) מדגל הקרן ד) מרחבת העונשין

8. מי משחק באמצע ומקשר?

א) שוער/ת ב) מגן/ה ג) קשר/ית ד) מאמן/ת

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רק לשוער/ת מותר לגעת בכדור בידיים, בכל המגרש	☐	☐
2	כרטיס אדום פירושו הרחקה מהמשחק	☐	☐
3	מגרש כדורגל של ילדים זהה בגודלו למגרש של מבוגרים	☐	☐
4	מטרת המשחק היא להכניס כדור לשער היריבים יותר פעמים מהם	☐	☐
5	מותר לשחק בכדור עם הידיים בכל מקום במגרש, לכל שחקן	☐	☐
6	משחק רגיל מתחלק לשתי מחציות עם הפסקה ביניהן	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדור שעובר את קו השער בין הקורות - זה _____

2. מהפינה בועטים בעיטת _____

3. ה_____ מקפיד/ה על החוקים ושורק/ת על עבירות

4. ה_____ עומד/ת בשער ושומר/ת שהכדור לא ייכנס

5. ה_____ מכין/ה את הקבוצה באימונים ובוחר/ת מערך

6. משחק רגיל של מבוגרים נמשך _____ דקות

4 חלק ד׳ – התאימו בין העמדה לתפקיד שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער/ת	___	**א.** שורק/ת על עבירות ומראה כרטיסים
2. מגן/ה	___	**ב.** מנסה להבקיע שערים
3. קשר/ית	___	**ג.** שומר/ת שהכדור לא ייכנס לשער
4. חלוץ/ה	___	**ד.** בוחר/ת מערך ומעודד/ת שחקנים
5. שופט/ת	___	**ה.** עוצר/ת התקפות של היריבים
6. מאמן/ת	___	**ו.** מקשר/ת בין ההגנה להתקפה

5 חלק ה׳ – סדרו לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נקבע שער, והמשחק נפתח שוב מעיגול האמצע

☐	הכדור עובר את קו השער בין הקורות
☐	שחקן בועט בכדור לכיוון השער
☐	המשחק נפתח מעיגול האמצע

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים: איזו עמדה הייתם רוצים לשחק בה - שוער/ת, מגן/ה, קשר/ית או חלוץ/ה? למה?

2. הסבירו מה ההבדל בין האזור של רחבת העונשין לבין שאר המגרש, מבחינת חוקי המשחק

כרטיס יציאה

מי מותר/ת לגעת בכדור בידיים, והיכן בדיוק?

מה ההבדל בין כרטיס צהוב לכרטיס אדום?

כמה שחקנים ושחקניות משחקים בקבוצה אחת על המגרש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀