מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חלקי המגרש ואת תפקידם
- להכיר את העמדות השונות במשחק הכדורגל
- להבין את החוקים הבסיסיים של המשחק

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – שוער/ת
2. ג – 11
3. ב – מסגרת עם רשת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מותר רק ברחבת העונשין שלו/ה, לא בכל המגרש
2. נכון – כך כתוב בדף על הכרטיסים
3. נכון – כך מוגדרת מטרת המשחק בדף

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שער
2. קרן
3. שופט/ת

חלק ד' – התאימו בין העמדה לתפקיד שלה

1 – ג (שומר/ת שהכדור לא ייכנס לשער)
2 – א (עוצר/ת התקפות של היריבים)
3 – ד (מקשר/ת בין ההגנה להתקפה)
4 – ב (מנסה להבקיע שערים)

חלק ה' – סדרו לפי הסדר הנכון

1. המשחק נפתח מעיגול האמצע
2. שחקן בועט בכדור לכיוון השער
3. הכדור עובר את קו השער בין הקורות
4. נקבע שער, והמשחק נפתח שוב מעיגול האמצע

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד/ה יבחר/תבחר עמדה ויסביר/תסביר בקצרה מה מושך אותו/ה בה, תוך שימוש בתיאור התפקיד מהדף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השוער/ת, רק ברחבת העונשין שלו/ה
- צהוב הוא אזהרה, אדום הוא הרחקה מהמשחק
- 11 שחקנים ושחקניות

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר באייקונים ובציורי המגרש מהדף כדי להמחיש את המושגים לפני התרגול
- מומלץ לתרגל בעל פה את שמות העמדות לפני מילוי הדף, כדי לחזק את הביטחון של כל התלמידים והתלמידות
- בחלק ההתאמה אפשר לעבוד בזוגות ולדון יחד בתפקיד של כל עמדה

דף תרגול: עולם הכדורגל - המגרש והעמדות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על המגרש, העמדות של השחקנים והשחקניות, והחוקים הבסיסיים של כדורגל. כולם, בנות ובנים, יכולים לשחק בכל עמדה.

בנק מילים: קרן | שופט/ת | שער

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי רשאי/ת לגעת בכדור בידיים ברחבת העונשין שלו/ה?

א) חלוץ/ה ב) שוער/ת ג) קשר/ית

2. כמה שחקנים ושחקניות משחקים בכל קבוצה על המגרש?

א) 9 ב) 10 ג) 11

3. ממה עשוי שער?

א) קורות בלבד ב) מסגרת עם רשת ג) דגל וקו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רק לשוער/ת מותר לגעת בכדור בידיים, בכל המגרש	☐	☐
2	כרטיס אדום פירושו הרחקה מהמשחק	☐	☐
3	מטרת המשחק היא להכניס כדור לשער היריבים יותר פעמים מהם	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדור שעובר את קו השער בין הקורות - זה _____

2. מהפינה בועטים בעיטת _____

3. ה_____ מקפיד/ה על החוקים ושורק/ת על עבירות

4 חלק ד' – התאימו בין העמדה לתפקיד שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער/ת	___	**א.** עוצר/ת התקפות של היריבים
2. מגן/ה	___	**ב.** מנסה להבקיע שערים
3. קשר/ית	___	**ג.** שומר/ת שהכדור לא ייכנס לשער
4. חלוץ/ה	___	**ד.** מקשר/ת בין ההגנה להתקפה

5 חלק ה' – סדרו לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הכדור עובר את קו השער בין הקורות
☐	נקבע שער, והמשחק נפתח שוב מעיגול האמצע
☐	המשחק נפתח מעיגול האמצע
☐	שחקן בועט בכדור לכיוון השער

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים: איזו עמדה הייתם רוצים לשחק בה - שוער/ת, מגן/ה, קשר/ית או חלוץ/ה? למה?

כרטיס יציאה

מי מותר/ת לגעת בכדור בידיים, והיכן בדיוק?

מה ההבדל בין כרטיס צהוב לכרטיס אדום?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀